

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Протокол №4
от «25» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы

О.В. Бурнашевская
Приказ № 252
от «25» декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения факультативных и коррекционных занятий
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.
- письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997 г. №48т «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов», раздел «Специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида»,
- письмо Министерства образования РФ от 20.06.2002 г. №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида»,
- приказом Министерства РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п.

1.2. В Положении определяются порядок и организация проведения факультативных, индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий в соответствии с образовательными стандартами и основными документами, представляемыми учебным планом и индивидуальными коррекционно-развивающими программами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»).

1.3. Основной задачей проведения факультативных, индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий является коррекция имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений. Неоднородность контингента ГБОУ «Нурлатская школа-интернат», зависимость обучаемости и обученности, особенностей психофизического состояния учащихся от клинического варианта и степени выраженности дефекта, предполагают гуманный и индивидуальный подход в коррекции и развитии личности ребенка.

1.4. Факультативные, индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия в ГБОУ «Нурлатская школа-интернат» должны отвечать педагогическим критериям информативности для педагога, объективности и справедливости по отношению к возможностям ученика, результативности в освоении умений и навыков, служить стимулом к успеху в обучении и воспитании учащихся.

1.5. Оценки за факультативные, индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия в балловом качестве не выставляются.

1.6. Текущий и промежуточный контроль факультативных, индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий осуществляется по графику, в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также внепланово по мере необходимости. Результаты оформляются в виде отдельной справки или входят в состав общей справки по инспектированию.

1.7. Для обеспечения административного контроля за проведением факультативных, индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий каждый учитель фиксирует дату и темы проводимых занятий в «Журнале для факультативных занятий», который является обязательной документацией, документом, дающим объективную информацию для инспектирования о системе индивидуально-коррекционной работы.

1.8. Организационный период, предшествующий началу систематических занятий, включает в себя оформление первичной документации, логопедических занятий – 2 недели – диагностико-подготовительный период, последние 2 недели – оценка результатов.

II. Организация и проведение факультативных, индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий

2.1. Факультативные, индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия проводятся по отдельному расписанию, утверждаемому в установленном порядке.

2.2. Начало факультативных, индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий соответствует срокам начала учебного года.

2.3. Факультативные, индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом и «Рабочими программами педагогов», с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом особенностей нарушений их общего развития.

2.4. По договоренности с администрацией ГБОУ «Нурлатская школа-интернат» и учителями классов индивидуальные логопедические занятия могут проводиться во время уроков (чтение, развитие речи, устная речь).

2.5. Факультативные, коррекционные занятия проводятся – 20-25 минут, на индивидуальные логопедические занятия – 20 минут на каждого обучающегося, на фронтальные логопедические занятия – 30-40 минут.

2.6. Посещение факультативных, фронтальных коррекционных занятий обязательно для всех обучающихся. Ответственность за посещение обучающимися занятий возлагается на классного руководителя.

Положение принимается на неопределенный срок.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
2 (листов)

Директор школы-интерната:
Бурнашевская О.В.

